



Open day

SATURDAY 29TH FEBRUARY 2020

Transdisciplinary learning

Me, the world and my values



WALL JOURNAL AND CLASS ASSEMBLY

Principles

- Collecting needs for discussion
 - congratulate or thank someone in the class;
 - offer constructive criticism;
 - formulate wishes or questions;
 - inform the group.
- Participating as a member of the class community
- Learning to manage oneself and to regulate cohabitation
 - between learners;
 - between learners and teachers.
- Exchanging with the school parliament

Proceedings

- Every Friday
- Specifically reserved time
- Supervision by the form teacher

Transdisciplinary learning

Me, the world and my values



SCHOOL PARLIAMENT

Principles

- Two delegates (m/f) per class
- Close exchange between class assembly and school parliament
- Initiation from P3

Proceedings

- each week
- as an extracurricular activity
- supervised by the educational service MESA

Finalités

- Pratiquer l'oral et la posture argumentative
- Porter un regard réflexif sur sa situation, ses valeurs, ses responsabilités et ses objectifs en tant que membre
 - du groupe classe
 - de la communauté scolaire
 - de la société
- Réguler la cohabitation au sein de l'école
- Apprendre à gérer un budget
- Contribuer à gérer et à développer l'École
- Apprendre et vivre les valeurs démocratiques

Transdisciplinary learning

Moi et mon apprentissage



Principes

Le tutorat

Depuis la rentrée en septembre, chaque apprenant dispose d'un tuteur personnel qui chaque semaine l'encadre et le conseille dans ses réflexions et dans sa progression scolaire. Ensemble, ils se penchent sur le portfolio transversal de l'apprenant afin d'établir non seulement l'état des lieux des apprentissages de ce dernier, de ses forces et faiblesses, mais notamment aussi de ses compétences transversales, pour qu'il puisse par la suite travailler de façon consciente et cohérente à son projet personnel. Les apprenants prennent des résolutions, souvent à petite échelle et à court terme pour évoluer; ils documentent leurs réflexions et leurs progrès et apprennent surtout aussi à mieux se connaître.

Les ligues

- Les différents volets
 - numérique
 - social
 - Dalton
- Progression sur contrat
- Responsabilisation de l'apprenant vis-à-vis
 - de son apprentissage
 - des autres
 - de l'École
- Le tableau des présences comme outil de gestion

Transdisciplinary learning

Moi et les autres



Le travail coopératif

- Principes
 - Une compétence clé au 21e siècle
 - L'importance des apprentissages informels
- La mise en place de groupes à court ou moyen terme dans le but d'obtenir
 - des mélanges de compétences variées;
 - une interdépendance constructive;
 - Une situation de responsabilités partagées

Transdisciplinary learning

Les médias et le numérique



Principes

- Préparation au futur numérique
- Le numérique et les techniques culturelles élémentaires
- L'outil numérique comme facilitateur

Outils

- Programme One2one
 - Un iPad par élève selon un mode leasing (4x €50,-)
 - L'iPad bridé avec possibilité de débloquer des fonctionnalités selon la ligue
- Office365
 - Accès à toutes les applications Microsoft
 - Les matériels scolaires sur TEAMS
 - Les « cahiers », dits portfolios disciplinaires, sur ONENOTE
- Eduroam
 - Accès à internet dans tout le réseau de l'éducation en Europe

Transdisciplinary learning

Le portfolio transversal



Principe

Le portfolio transdisciplinaire fait office d'une démarche de mise en valeur et de documentation centrée sur

- la réflexivité et
- le développement conscient
 - de l'apprenant
 - de l'individu
 - du citoyen

Domaines de compétences transversales

- Moi, le monde et mes valeurs
- Moi et mon apprentissage
- Moi et les autres
- Moi, les médias et le numérique

Évaluation pendant les journées du portfolio

- 2 semaines du portfolio par an
- 2 jours de préparation et d'ateliers
- 1 jour des présentations

Évaluation

- Formative de S1 à S3
- Sommative de S4 à S7 intervenant au niveau de la note A (travail journalier)
- Documentation des compétences validées
- Le portfolio transversal intégré au livret scolaire de chaque apprenant

www.eimlb.lu



I create opportunities for learning.