



Portes ouvertes

SAMEDI 29 FÉVRIER 2020

L'apprentissage disciplinaire

Le choix des langues



Première langue et langue véhiculaire

- L1 comme langue maternelle ou langue la plus forte
- La « langue de la section » comme L1 ou L2
- Flexibilité du choix entre L1 et L2
- Le Luxembourgeois obligatoire de la P1 à la S3

L'évaluation

- Niveaux (+) à (+++++) pour les matières et objectifs des curricula transversaux

Formes d'évaluation

- L'évaluation **diagnostique** – en début d'année et/ou d'unité – sert à identifier les niveaux et à ajuster les plans d'apprentissage.
- L'évaluation **formative** donne des retours sur la qualité des apprentissages.
- L'évaluation **sommative**

L'apprentissage disciplinaire

Les temps Dalton



P1

- Temps Dalton 30'
- Travaux individuels différenciés
- L'élève choisit son activité au sein d'un même domaine d'apprentissage
- Autocorrection

P2

- Temps Dalton 30'
- Travaux individuels différenciés
- L'élève choisit son domaine d'apprentissage
- Autocorrection + autoévaluation

P3

- Mission Dalton
- Créneau 1h
- Durée 1 semaine
- Seul ou par binôme
- Missions obligatoires

P4

- Mission Dalton
- Créneau 1h
- Durée 2-3 semaines
- Par binôme ou par groupes de 4
- Missions obligatoires + 1 à 2 facultatives par période

P5










- Mission Dalton
- Créneau 1h30
- Durée 3-6 semaines
- Groupes de 4
- Missions obligatoires + 3 à 4 facultatives par période

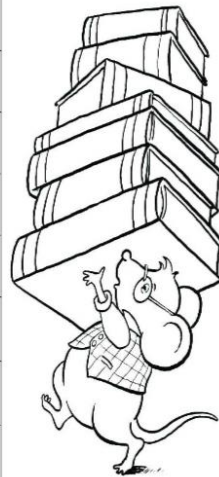
L'apprentissage disciplinaire Portfolio des compétences



A l'EIMLB, 3 domaines de compétences sont évalués au cycle primaire :

- le domaine des savoirs : programme européen et savoirs procéduraux ;
- le domaine du savoir-faire ;
- le domaine du savoir-être.

 Niveau 8	LECTEUR SUPERSTAR	1	2	3	4	5	6	7
 Niveau 7	LECTEUR EXTRAORDINAIRE	1	2	3	4	5	6	7
 Niveau 6	LECTEUR AVANCÉ	1	2	3	4	5	6	7
 Niveau 5	SUPER LECTEUR	1	2	3	4	5	6	7
 Niveau 4	LECTEUR CONFIRME	1	2	3	4	5	6	7
 Niveau 3	BON LECTEUR	1	2	3	4	5	6	7
 Niveau 2	LECTEUR D'AVENIR	1	2	3	4	5	6	7
 Niveau 1	LECTEUR INDEPENDANT	1	2	3	4	5	6	7
 Niveau 0	NOUVEAU LECTEUR	1	2	3	4	5	6	7



Le portfolio :

- est un témoin du développement de l'élève et de la progression de son apprentissage de la P1 à la P5
- promeut la réflexivité
 - par un retour en arrière
 - par la prise de conscience de l'apprentissage (apprentissage actif)
- favorise la construction de savoirs
- Responsabilise l'élève par une consignation et la régulation de leurs apprentissages

L'apprentissage transdisciplinaire



LES HEURES EUROPÉENNES

Ateliers hebdomadaires (1 heure) proposés à l'ensemble des élèves dans le but de

- permettre de découvrir ensemble des activités pratiques;
- apprendre à utiliser leur L2 (1ère langue étrangère) pour communiquer;
- favoriser l'unité de l'école;
- encourager le rapprochement et la compréhension mutuelle à travers les sections linguistiques ;
- mettre en avant la dimension européenne de notre enseignement.

LES ATELIERS PHILOSOPHIQUES

Ateliers mensuels mettant en évidence des questionnements philosophiques et la pratique de l'attention dans le but d'aider les enfants à

- construire leur pensée;
- savoir accueillir et utiliser leurs émotions;
- acquérir un esprit critique;
- respecter l'autre dans sa différence;
- faire preuve d'empathie;
- coopérer avec des personnes provenant de différentes cultures afin qu'ils deviennent des citoyens confiants, actifs et responsables.

www.eimlb.lu



I create opportunities for learning.