



# Portes ouvertes

---

SAMEDI 29 FÉVRIER 2020

# L'apprentissage transdisciplinaire

## Moi, le monde et mes valeurs



### LE JOURNAL MURAL ET L'ASSEMBLÉE DE CLASSE

#### Principes

- Recueillir les besoins de discussion
  - féliciter ou remercier quelqu'un de la classe ;
  - énoncer une critique constructive ;
  - formuler des souhaits ou des questions ;
  - informer le groupe.
- Participer en tant que membre de la communauté de classe
- Apprendre à s'autogérer et à réguler la cohabitation
  - entre apprenants
  - entre apprenants et enseignants
- Faire le lien avec le parlement scolaire

#### Déroulement

- Chaque semaine le vendredi
- Plage spécifique
- Accompagnement par le régent de classe

# L'apprentissage transdisciplinaire

## Moi, le monde et mes valeurs



### LE PARLEMENT SCOLAIRE

#### Principes

- Deux délégués (m/f) par classe
- Relais entre l'assemblée de classe et le Parlement
- Initiation dès la P3

#### Déroulement

- Chaque semaine
- Sur une plage d'activité périscolaire
- encadré par le service éducatif MESA

#### Finalités

- Pratiquer l'oral et la posture argumentative
- Porter un regard réflexif sur sa situation, ses valeurs, ses responsabilités et ses objectifs en tant que membre
  - du groupe classe
  - de la communauté scolaire
  - de la société
- Réguler la cohabitation au sein de l'école
- Apprendre à gérer un budget
- Contribuer à gérer et à développer l'École
- Apprendre et vivre les valeurs démocratiques

# L'apprentissage transdisciplinaire

## Moi et mon apprentissage



### Principes

#### Le tutorat

Depuis la rentrée en septembre, chaque apprenant dispose d'un tuteur personnel qui chaque semaine l'encadre et le conseille dans ses réflexions et dans sa progression scolaire. Ensemble, ils se penchent sur le portfolio transversal de l'apprenant afin d'établir non seulement l'état des lieux des apprentissages de ce dernier, de ses forces et faiblesses, mais notamment aussi de ses compétences transversales, pour qu'il puisse par la suite travailler de façon consciente et cohérente à son projet personnel. Les apprenants prennent des résolutions, souvent à petite échelle et à court terme pour évoluer; ils documentent leurs réflexions et leurs progrès et apprennent surtout aussi à mieux se connaître.

### Les ligues

- Les différents volets
  - numérique
  - social
  - Dalton
- Progression sur contrat
- Responsabilisation de l'apprenant vis-à-vis
  - de son apprentissage
  - des autres
  - de l'École
- Le tableau des présences comme outil de gestion

# L'apprentissage transdisciplinaire

## Moi et les autres

---



### Le travail coopératif

- Principes
  - Une compétence clé au 21e siècle
  - L'importance des apprentissages informels
- La mise en place de groupes à court ou moyen terme dans le but d'obtenir
  - des mélanges de compétences variées;
  - une interdépendance constructive;
  - Une situation de responsabilités partagées

# L'apprentissage transdisciplinaire

## Les médias et le numérique

---



### Principes

- Préparation au futur numérique
- Le numérique et les techniques culturelles élémentaires
- L'outil numérique comme facilitateur

### Outils

- Programme One2one
  - Un iPad par élève selon un mode leasing (4x €50,-)
  - L'iPad bridé avec possibilité de débloquer des fonctionnalités selon la ligue
- Office365
  - Accès à toutes les applications Microsoft
  - Les matériels scolaires sur TEAMS
  - Les « cahiers », dits portfolios disciplinaires, sur ONENOTE
- Eduroam
  - Accès à internet dans tout le réseau de l'éducation en Europe

# L'apprentissage transdisciplinaire

## Le portfolio transversal



### Principe

Le portfolio transdisciplinaire fait office d'une démarche de mise en valeur et de documentation centrée sur

- la réflexivité et
- le développement conscient
  - de l'apprenant
  - de l'individu
  - du citoyen

### Domaines de compétences transversales

- Moi, le monde et mes valeurs
- Moi et mon apprentissage
- Moi et les autres
- Moi, les médias et le numérique

### Évaluation pendant les journées du portfolio

- 2 semaines du portfolio par an
- 2 jours de préparation et d'ateliers
- 1 jour des présentations

### Évaluation

- Formative de S1 à S3
- Sommative de S4 à S7 intervenant au niveau de la note A (travail journalier)
- Documentation des compétences validées
- Le portfolio transversal intégré au livret scolaire de chaque apprenant

[www.eimlb.lu](http://www.eimlb.lu)

---



*I create opportunities for learning.*